



I møtet med læringsforskjeller og atferdsvansker

Petra Røise,
høgskolelektor





I møtet med læringsforskjeller og atferdsvansker

Petra Røise,
høgskolelektor







En arena å lykkes på?!

Dialog om lærings- prosessen

1. SITUASJONEN NÅ:
- Hvordan har du det nå?
 - Hva tenker du nå?
 - Hvordan opplever du dette?

2. ØNSKET SITUASJON:
- Hvordan ønsker du at opplæringen skal være?
 - Hva ønsker du å oppnå?

3. TILTAK:

- Hva kan du gjøre for at det skal bli slik?

Styrke mestringsforventning!



Kilder til mestringforventning

Tidligere erfaringer



Andre sine erfaringer



Verbal overbevisning



Emosjonelle forhold



Dialog om lærings- prosessen

prestasjon eller læring?

1. SITUASJONEN NÅ:

- Hvordan har du det nå?
- Hva tenker du nå?
- Hvordan opplever du dette?

3. TILTAK:

- Hva kan du gjøre for at det skal bli slik?

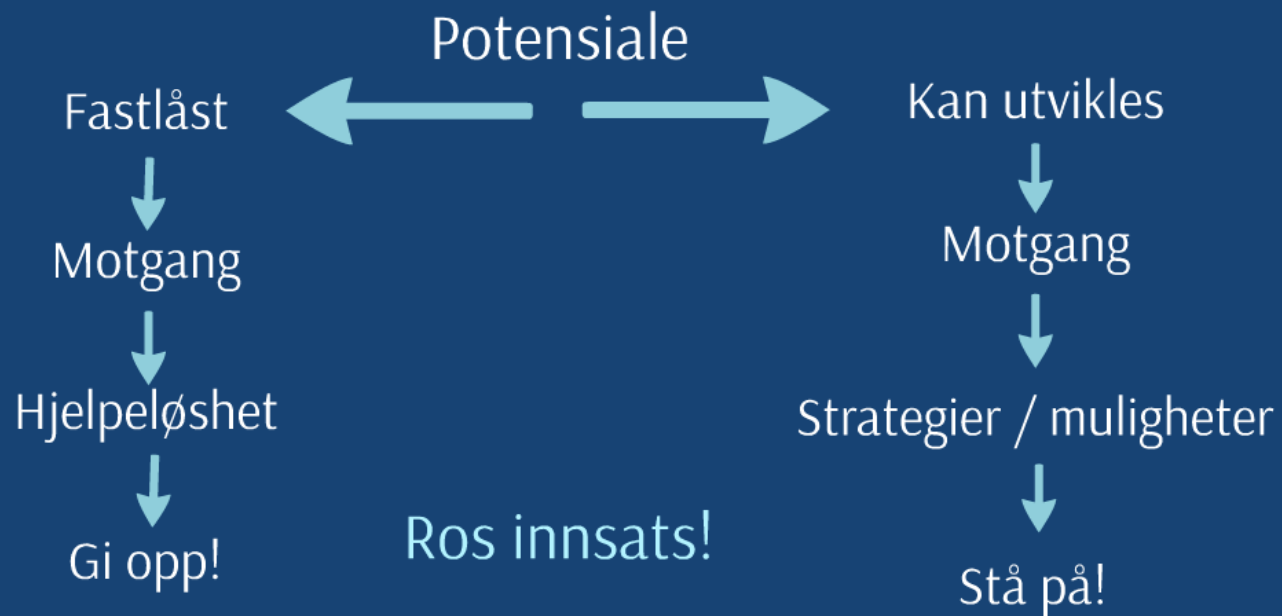
2. ØNSKET SITUASJON:

- Hvordan ønsker du at opplæringen skal være?
- Hva ønsker du å oppnå?

Styrke mestringsforventning!



Prestasjon- eller læringsorientert?



Dialog om lærings- prosessen

Ros innsats!

1. SITUASJONEN NÅ:
- Hvordan har du det nå?
 - Hva tenker du nå?
 - Hvordan opplever du dette?

Styrke mestringsforventning!

3. TILTAK:
- Hva kan du gjøre for at det skal bli slik?

2. ØNSKET SITUASJON:
- Hvordan ønsker du at opplæringen skal være?
 - Hva ønsker du å oppnå?

3. TILTAK:

Hva trenger du Å LÆRE for at du skal greie det?







I møtet med læringsforskjeller og atferdsvansker

Petra Røise,
høgskolelektor

