



Trafikklæreren – fortsatt på rett kurs!

... din kunnskapspartner

Tema:

Veiledning – en kommunikasjonsmessig utfordring for trafikklæreren?

Stein M. Olsen

Foreleser - Rådgiver – Veileder – Coach?



Sitat av Søren Kierkegaard (side 2 i læreplanen)

... din kunnskapspartner

Om å veilede

”...at man, når det i sannhet skal lykkes en å føre et menneske et bestemt sted hen, først og fremst må passe på å finne ham der hvor han er, og begynne der. Dette er hemmeligheten i al hjelpekunst.

Et av de mest brukte sitat i bøker om veiledning og coaching



Noen utfordringer som en del trafikk lærere mener de har i sin jobbsituasjon

... din kunnskapspartner

1. Jeg sliter med å få til refleksjon hos elevene
2. Jeg lytter ikke til elevene, jeg er ikke tålmodig nok til å høre på elevene.
3. Jeg har problem med å følge opp svarene fra elevene
4. Jeg er usikker på om det skal veiledes underveis i veiledningstimene
5. Andre utfordringer?



Hva dreier veiledning seg om?

... din kunnskapspartner

- Veiledning dreier seg om å ta utgangspunkt i den som skal lære, og ikke den som skal lære bort.
- Veiledning er gode måter å stille spørsmål på kombinert med aktiv lytting.
- Veiledning er en måte å hjelpe andre til å klargjøre egne faglige/personlige problem/utfordringer.
- En veileder skal inspirere den andre til å finne løsninger selv. *Fra svar til spørsmål.*



Innledning på en veiledningstime

... din kunnskapspartner

Lærer: Vi skal kjøre en runde og når vi kommer tilbake skal du vurdere hvorvidt du ville fått førerkort.

Jeg skal fortelle deg hvor du skal kjøre.

Har du noen spørsmål?

Elev: Kanskje underveis

Lærer: Syns du jeg skal svare deg?

Elev: Ja!

Hva tenker dere om denne innledningen?



Litt ut i veiledningstimen

... din kunnskapspartner

Elev: skal jeg blinke i rundkjøringen? Jeg mener du har sagt det, men jeg ser ingen andre gjøre det.

Elev: plasseringen i rundkjøringen ble feil, jeg kjører en ekstra runde.

Lærer: det er du som kjører

Hva tenker du/dere om denne dialogen?



Avslutning av veiledningstimen

... din kunnskapspartner

Lærer: Hadde du fått førerkort i dag?

Elev: Jeg klarer ikke å bedømme det selv.
Jeg tror ikke jeg har gjort så mye feil

Hva mener dere om denne avslutningen av
veiledningstimen?

Hva blir oppgaven til trafikklæreren nå?



Hvordan forbereder elev og lærer seg til veiledningstimen?

... din kunnskapspartner

Bruk av graderte skjema som redskap for *selvinnsett* og *bevisstgjøring*.

1. Eleven får med skjema hjem
2. Eleven fyller ut skjema like før veiledningstimen
3. Eleven fyller ut skjema i løpet av de 2-3 første min av veiledningstimen.
4. Ingen bruk av skriftlig skjema

Hvem bestemmer hva eleven skal få veiledning i?

Vet eleven hva gradering 1 – 6 står for?



Bruk av skjema i oppsummeringen

... din kunnskapspartner

1. Skjema blir ikke brukt selv om det ble brukt i innledningen.
2. Skjema blir brukt av lærer som struktur på oppsummeringen.
3. Eleven får lov til å endre på avkryssingene etter kjøreturen.
4. Eleven får lov til å begrunne sine endringer



Tilbakemeldinger

... din kunnskapspartner

- Trafikklæreren er flink til å gi **vrderende** tilbakemeldinger. (feedback)

Eks. Nå var du flink, du plasserte deg i venstre....

- Trafikklæreren er ikke like flink til å formidle en **beskrivende** tilbakemelding.

Eks. Jeg observerte at du plasserte deg i venstre felt, hva var bakgrunnen til det?



Tre viktige ferdigheter

... din kunnskapspartner

1. Kommunikasjon/aktiv lytting

- Spørreteknikk (Hv- spm)
- Hva, Hvordan og Hvorfor

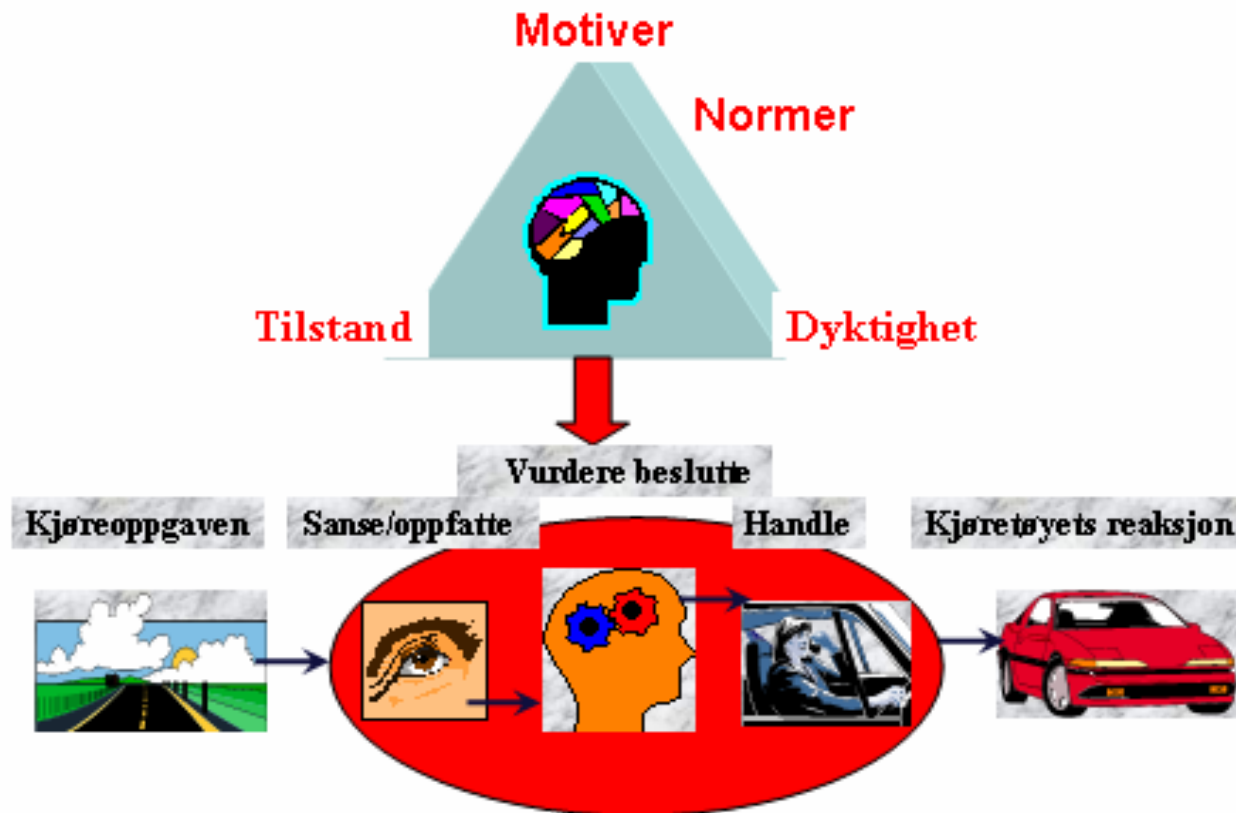
2. Observasjon (Formidle objektivt)

3. Analyse

Hva er trafikklærerens analyseverktøy?

Kjøreprosessen

... din kunnskapspartner





Ung, fersk og farlig

... din kunnskapspartner

- Utgangspunkt for kjøreturen:

Lærer: neste gang sitter en sensor i setet ved siden av.

Kjappe spørsmål fra lærer av typen:

1. Hva sto det på fareskiltet vi passerte?
2. Hvilken farge er det på bilen bak?
(sladrespeilet dekkes til)

Forslag til alternative spørsmål?



Spørreteknikk i barnehagen

... din kunnskapspartner

- Hva har du på deg?
- Hva tror du mangler for at du ikke skal fryse på beina?
- Hva tror du du må ha på beina for ikke å fryse?