



Føreroppplæringa på 0-visjonens ARENA

ARENAKONFERANSEN

2010

Vi møtes på Thon Hotel Arena, Lillestrøm 4.-5.nov.





Statens vegvesen

Mengdetrening

- eit viktig element i opplæringsmodellen

Intensjon og mål

Per Gunnar Veltun

Vegdirektoratet

5. november 2010

Foto: Colourbox

Føraropplæring

- Førarkompetanse i eit hierarkisk perspektiv
- Læreplaner med utgangspunkt i på GDE-matrisen

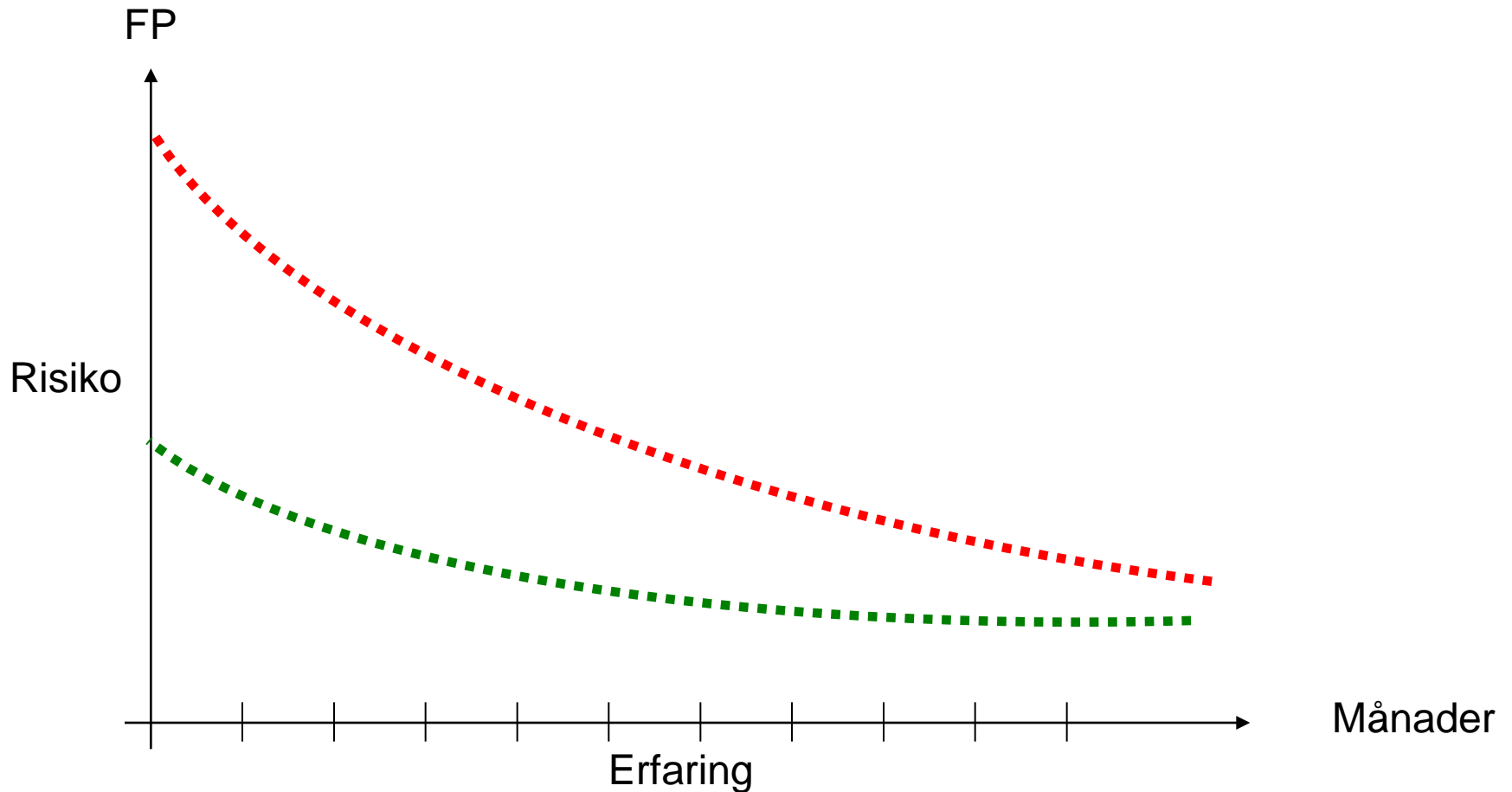
GDE

Det som skal læres

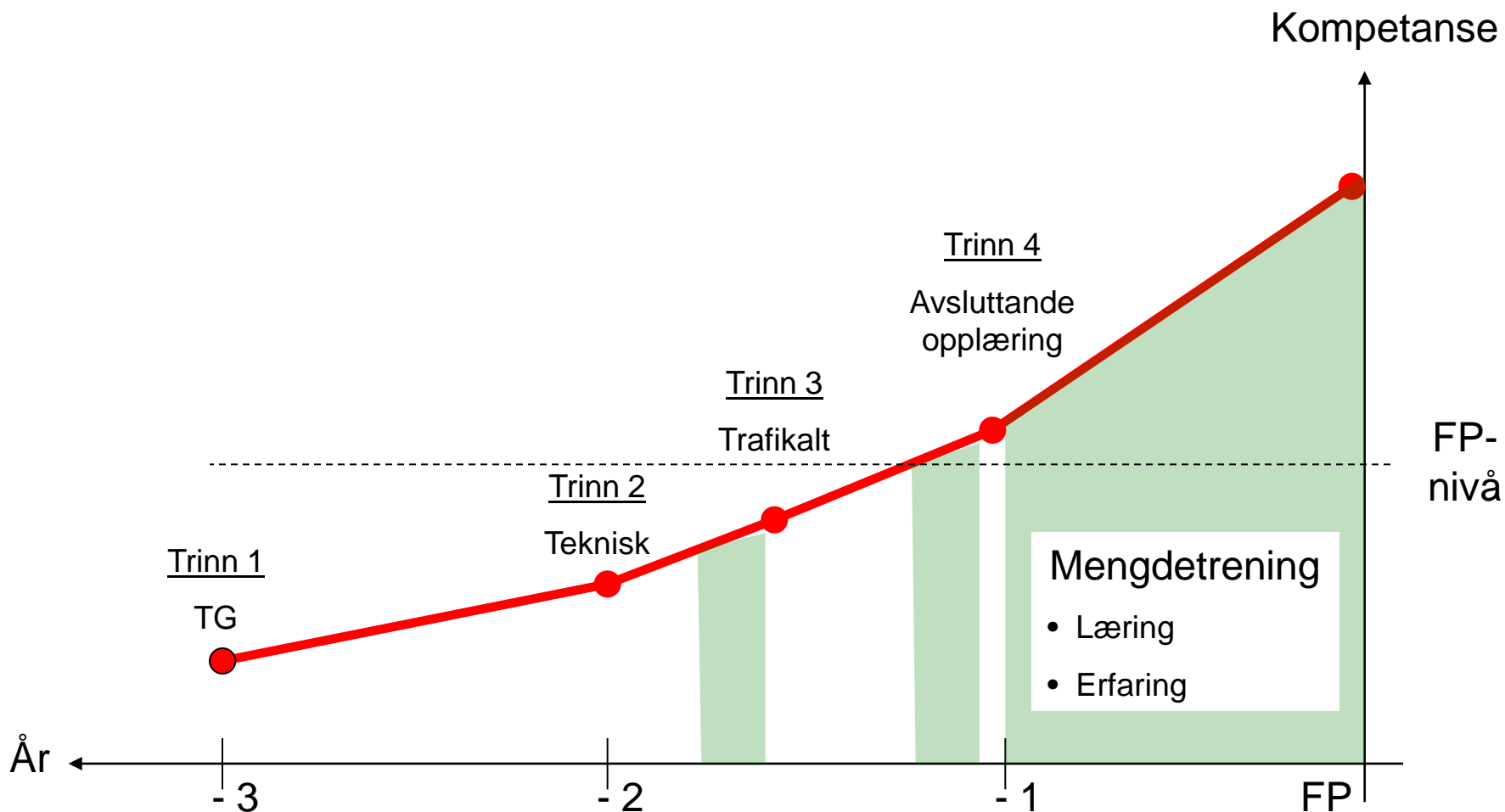
Nivå

	Faktorer som påvirker kjøringen	Når faktorene gir negativ effekt	Innsikt i hvordan en selv forholder seg til eller står i forhold til faktorene
Overordnet nivå Generelle handlings-tendenser og måter å se omverden på	Sammenhengen mellom kjøreatferd og personlighet, livsstil, alder, atferdstendenser, gruppenormer	Virkningen av 'sensation seeking', selvhevdelse, føye seg etter gruppepress, bruk av rusmidler	Kunnskap om egne generelle tendenser til å vurdere og handle på bestemte måter
Strategiske nivå Valg ved reiser/turer og forhold knyttet til reiser/turer	Valg av reisemåte, planlegging av reisetidspunkt og reisetid, inntak av rusmidler	Ruspåvirkning, knapp tid, uheldige forhold pga dårlig valgt reisetidspunkt	Egne evner til å lage og følge planer
Taktiske nivå Valg foretatt i forhold til trafikale situasjoner	Regler og – reguleringer, trafikale ferdigheter, sikkerhets-marginer	Mangelfull kunnskap om regler, dårlige trafikale ferdigheter	Kjennskap til egne mangler når det gjelder kunnskap og ferdigheter
Manøvrerings-nivå Manøvrering av kjøretøyet	Teknisk kjøreferdighet, kjøretøy-egenskaper, fysiske lover	Manglende automatisering av teknisk kjøreferdighet, mangler ved kjøretøy, dårlige kjøreforhold	Kjennskap til sin egen mangelfulle tekniske kjøreferdighet og kunnskap om kjøretøy, fysiske lover o l

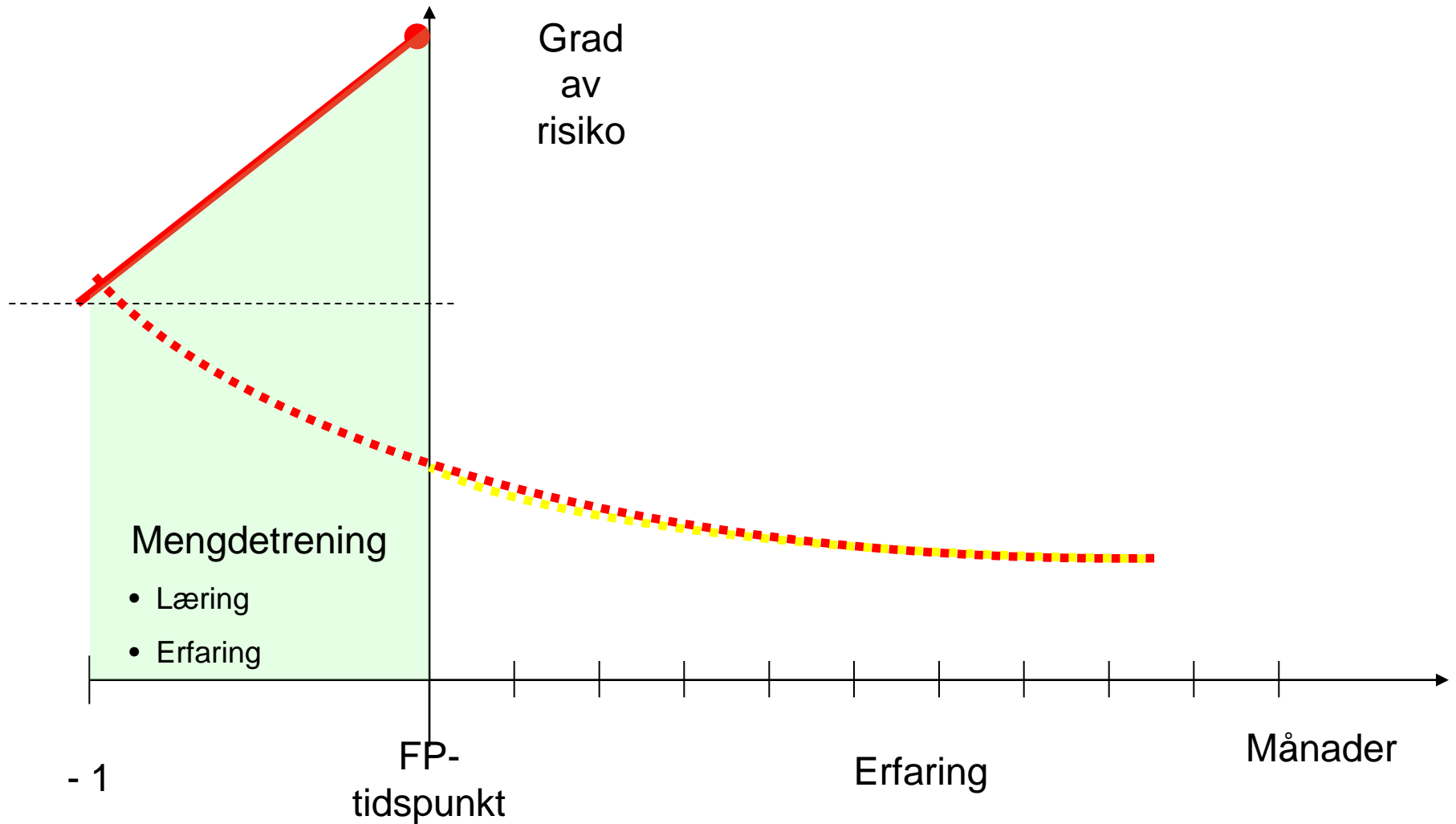
Kjørererfaring er nyttig mtp 0-visjonen



Opplæringsmodellen eller Intensjonar i føraropplæringa:



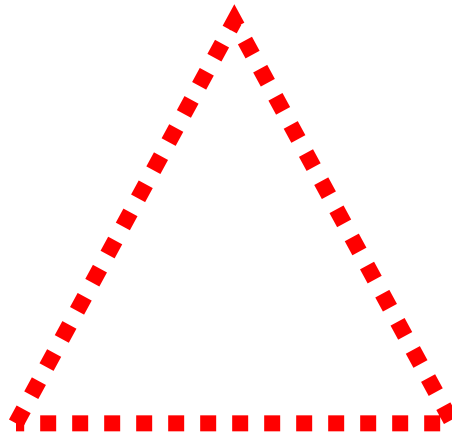
Samanheng mellom mengdetrening og risiko



Trekantsamarbeid



Ny bilfører



Mor / Far



Trafikklærer

GDE-model: difficulty of learning

(Modified from Hatakka, Keskinen, Glad, Gregersen, Hernetkoski, 2002)

	Knowledge and skills	Risk-increasing factors	Selfevaluation
Goals for life, skills for living (general)	**	**	*
Goals and context of driving (trip related)	***	***	**
Mastery of traffic situations	****	****	***
Vehicle manoeuvring	*****	*****	****

* = DIFFICULT, ***** = EASY

GDE-model

(Modified from Hatakka, Keskinen, Glad, Gregersen, Hernetkoski, 2002)

	Knowledge and skills	Risk-increasing factors	Selfevaluation
Goals for life, skills for living (general)			Long time is needed for a change
Goals and context of driving (trip related)			
Mastery of traffic situations			
Vehicle manoeuvring	Short time is needed to learn		

Mengdetrening



Kjem vi til å greie det?

- Utviklinga på vår side
 - Lågare øvingsalder
 - Kombinasjon av profesjonell og privat opplæring/øvingskjøring
 - Kort opplæring ved trafikkskule som grunnlag for øvingskjøring

- Får vi behalde opplæringsmodellen dersom.....



Føreropplæringa på 0-visjonens ARENA

ARENAKONFERANSEN

2010

Vi møtes på Thon Hotel Arena, Lillestrøm 4.-5.nov.

