

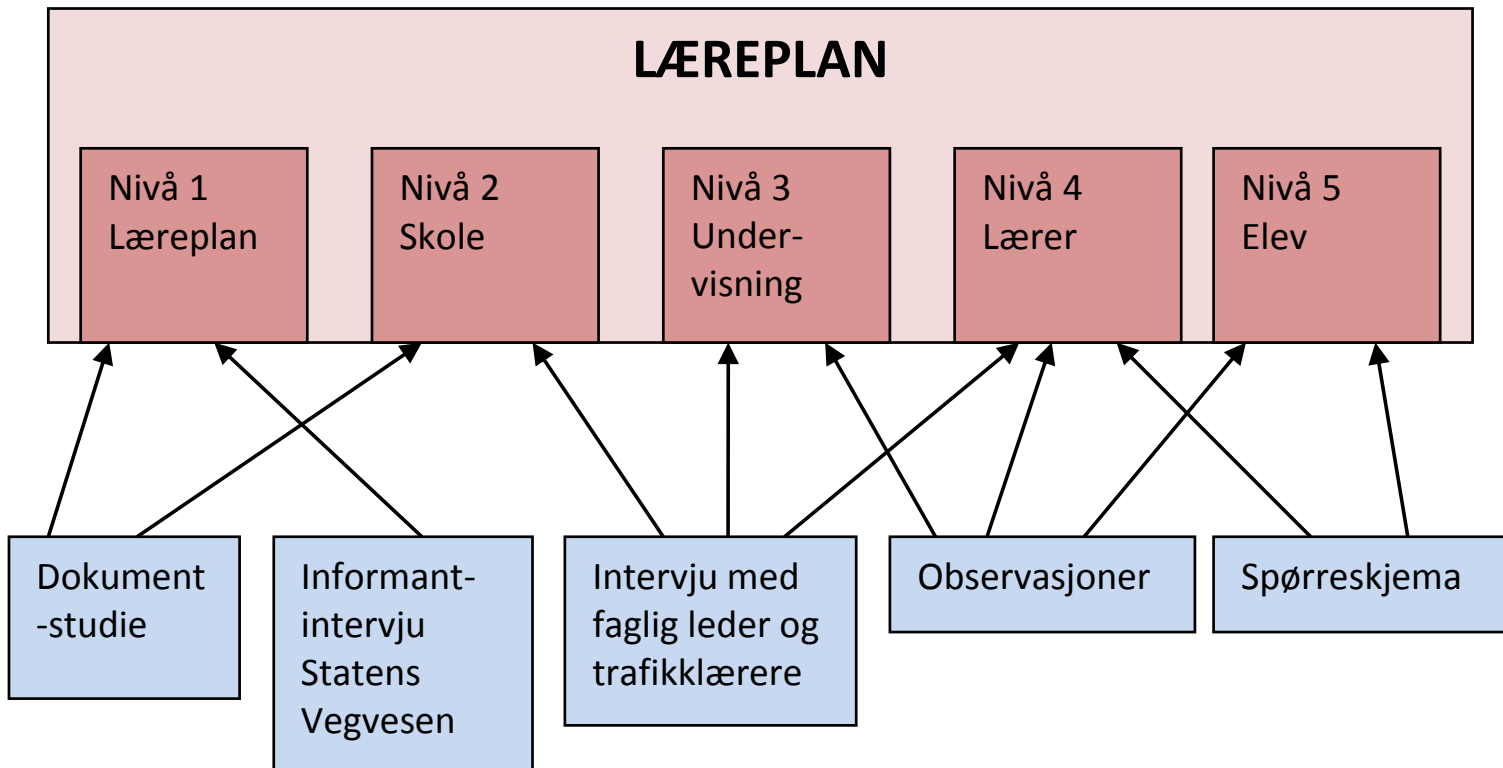
Evaluering av implementeringen av føreropplæring klasse A og klasse B

Elisabeth Suzen & Silje Vestgöte
Høgskolen i Nord Trøndelag

Oppdraget

- ▶ ***Pedagogiske*** intensjoner
- ▶ Lærernes erfaringer fra implementeringsfasen
- ▶ Trafikkskolenes arbeid
- ▶ Erfaringer med opplæringsmodellen
- ▶ Kvalitativ tilnærming

Framgangsmåte



Læreplan

- ▶ Obligatorisk opplæring fra trinn 2 til 4
- ▶ Elevens læring
- ▶ Læreplan med to funksjoner;
pedagogisk og organisatorisk
- ▶ Er et godt verktøy

Klasse B

- ▶ Helhetstankegangen (7 tema)
- ▶ Overføringsverdien; mellom trinnene og til livslang læring
- ▶ Elevens læring
- ▶ Lærerprofesjonalitet
- ▶ Didaktisk sammenheng

Kunnskap

Risiko

Selvurdering

Handling og vurdering

Valg ift reiser

Valg ift trafikale situasjoner

Manøvrering

Klasse A

- ▶ Helhetstankegangen (7 tema)
- ▶ Overføringsverdien; mellom trinnene og til livslang læring
- ▶ Elevens læring
- ▶ Lærerprofesjonalitet
- ▶ Didaktisk sammenheng

Kunnskap

Risiko

Selvurdering

Handling og vurdering

Valg ift reiser

Valg ift trafikale situasjoner

Manøvrering

Refleksjoner

- ▶ Lær av hverandre på tvers på skolene
- ▶ Bruk «mulighetenes læreplan»!
- ▶ Flott lærerkorps 😊
- ▶ Fornøyde & motiverte ungdommer!
- ▶ Kjære Ketil: Opplæring er det viktigste trafikksikkerhetstiltaket vi har!