

Læringsbegrepet – læringsstiler og tilpasset opplæring

Kaare Skagen, Høyskolen i Oslo



Læringsbegreper

- Resultatene av læringsprosesser
- Psykiske prosesser
- Samspillsprosesser
- Læring er spesifikk

Sider ved læring

- Læring er en kognitiv proces
- Læring er en psykodynamisk proces
- Læring er en samspilsproces

Læringsprinsipper

- Intensitet
- Riktig progresjon
- Positiv tilbakemelding
- Selvvurdering

Læringsstiler (1)

- Læringsstil som fingeravtrykk
- Kartleggingsverktøyet
- Uklarheter
- Ferdigheter eller læringsstil?
- Forskningsbasering?

Læringsstiler (2)

- Feildiagnoser
- Blaff
- Autoritære trekk
- Manglende dokumentasjon
- Rosenrød fremstilling

Læring som oppbrudd

- Læring som bevegelse
- Være noen, eller bli til noe?

Et forslag

- Læring skjer best ved en kombinasjon:
- Trening, øving
- Visualisering
- Instruksjon
- Refleksiv imitasjon
- Demonstrasjon
- Refleksjon
- Flyt
- Tilbakemelding