

# Kultur for næring eller kultur for læring?

Arenakonferansen 4. og 5. november 2010

Trafikklæreren og sensoren  
Viktige brikker i trafikksikkerhetsarbeidet

- Ansatt ved HiNT, avd TLU
- Bakgrunn; Vox, ViLL & Vegdirektoratet
- PhD om utvikling av trafikk lærer kompetanse
- Særlig opptatt av overgangen utdanning-yrke

## Bakgrunn

- Perspektiv på forholdet mellom menneske, samfunn og miljø og moderne vegtrafikk, nasjonalt og internasjonalt
- 5 kompetanseområder; faglig, pedagogisk, sosial, yrkesetisk og endrings- og utviklingskompetanse
- Profesjonell utdanning har 2 overordnede mål; utvikle studentenes kunnskapsbase & forberede for framtidig yrke

## Målsetning med utdanningen

- Forplikter og stiller krav til kvalitet
- Kunnskap og ferdigheter på bestemte områder; Nullvisjon
- Oppdras til livslang læring
- Nye læreplaner
- Erfaringsdeling viktig
- Møteplasser for kunnskapsdeling?

## Profesjon og profesjonalisering

- Utfordrende kombinasjon!
- Lærertettheten pr trafikkskole går ned
- Konkurransen og markedet står sterkere enn læring og samarbeid
- Behov for faglig og pedagogisk løft
- HiNT, Vegmyndighetene og organisasjonene et særlig ansvar
- Tillit vesentlig &
- Samarbeid og åpen dialog

## Læring og næring

- I skoleverket kalles det første året i yrket for "praksissjokket"
- Lik situasjon for nye trafikklærere
- Faglig leders ansvar (§6-14):
  - Veilede og kontrollere
  - Nødvendig faglig utvikling
  - Delta
  - Utarbeide, gjennomføre og vedlikeholde undervisningsopplegg
- =Daglig kontakt nødvendig!

**"Praksissjokket"?**

- Produksjon og inntjening
- Begrepet "produksjon"
- Muligheter for individtilpasset undervisning i føreropplæringen
- Mål=Nullvisjonen
- Trengs en omfattende kunnskapsbase
- Viktig med norsk utdanning

**Ped & pæng**

- Trafikklæreren må selv bestemme/begrunne sine valg
- Trygge sjåfører = teorikurs?
- Krev teorikurs da vel!
- Organisasjonenes rolle?
- Mengdetrening = foreldrekontakt
- Inviter foreldre da vel!
- Målet med trafikkopplæringen er ikke førerkort, men Nullvisjonen

## Nullvisjonen som ledestjerne



- FoU arbeid + utdanning = HiNT
- Vegvesenet = Bestiller av forskning
- Trafikkskolene = seriøse aktører i TS arbeidet
- Markedsfør kompetanse = Kvalitet koster
- ATL og TF har ansvar for å videreutvikle sine medlemsskoler som kunnskapsbedrifter

**Ulike roller, men samme mål**

- Bransjen = skape godt læringsmiljø
- Dele erfaringer og utvide kunnskapsbasen
- Oppfylle kravene i  
"mulighetenes læreplan"

Skape en kultur for læring, i stedet for en kultur for næring

**En kultur for læring!**