

Mørkekjøring som lysende eksempel





Statens vegvesen

Håndbok 252

Veiledning

Læreplan Førerkortklasse B og BE



Statens veg



Statens veg



Statens veg

Håndbok 252 Læreplan Førerkortklasse B og BE

B

Håndbok 252 Læreplan Førerkortklasse B og BE

B

Håndbok 252 Læreplan Førerkortklasse B og BE

B

Håndbok 252 Læreplan Førerkortklasse B og BE

B

Undervisningen

Problemorientert undervisning

Læreren bør legge til rette for problemorientert undervisning. Dette innebærer at læreren må forberede konkrete problemstillinger slik at diskusjonene fører fram til bestemte resultater. Oppgavene utformes ut fra hovedmålene i leksjonene og lærer må ha lagt en plan for tema, aktiviteter og oppsummering. Elevene har allerede lært en viss trafikal kompetanse



Undervisningen

Problemorientert undervisning

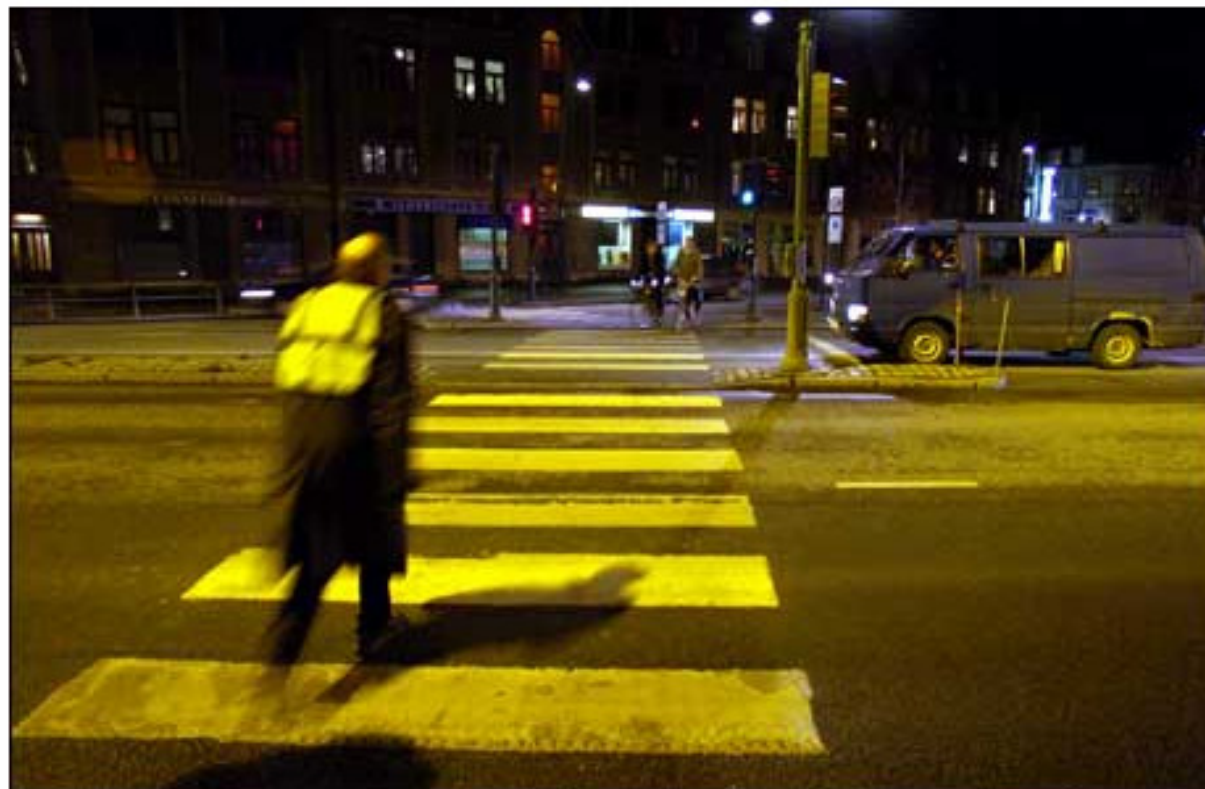
Læreren bør legge til rette for problemorientert undervisning. Dette innebærer at læreren må forberede konkrete problemstillinger slik at diskusjonene fører fram til bestemte resultater. Oppgavene utformes ut fra hovedmålene i leksjonene og lærer må ha lagt en plan for tema, aktiviteter og oppsummering. Elevene har allerede lært en viss trafikal kompetanse

Hvilke oppgaver gir du i forbindelse med den teoretiske og praktiske gjennomføringen av mørkekjøringen?

172 fotgjengere kjørt i hjel på seks år

Av [Morten Hopperstad](#) og [Andreas Arnseth](#) 26.10.2008 kl. 09:42 Kilde: VG

I løpet av de seks siste årene har 172 fotgjengere blitt påkjørt og drept i trafikken. 169 av dem var over 70 år.



FARLIG: Siden nyttårsnatten 2002 har 4680 fotgjengere vært involvert i en trafikkulykke. 172 omkom. Foto: Geir Otto Johansen

Anders Skaarer Trafikkforum

Hvilke problemer kan kjøring i mørket gi?

Hvilke problemer kan kjøring i mørket gi?



Hvilke problemer kan kjøring i mørket gi?



Anders Skaarer Trafikkforum

Når jeg kjører i mørket bør jeg ...

Takk for oppmerksomheten