



Statens vegvesen

Etterutdanning for trafikkklærere

Innhold og retningslinjer

Dag Terje Langnes
Axel Resch Johnsen

- Nasjonal tiltaksplan for trafikksikkerhet på vei 2022-2025, tiltak 66.
- «*Statens vegvesen vil innføre krav til etterutdanning og regodkjenning av trafikklærere. Innholdet i etterutdanningen vil utvikles i samarbeid med bransjeorganisasjonene for trafikkskoler og utdanningsinstitusjonene for trafikklærerutdanning.*»

Nasjonal tiltaksplan for trafikksikkerhet på vei 2022–2025



Utarbeide innhold til etterutdanning - prosess

- **Tidsramme satt før innhold**
- for å begrense
- balanse mellom faglig utbytte og praktisk gjennomførbarhet

- **Fagråd opprettet**
 - medlemmer fra universitetene og bransjeorganisasjonene, samt Statens vegvesen
 - Statens vegvesen fastsetter innhold for etterutdanningen



Foto: Knut Opeide

Utarbeide innhold til etterutdanning - prosess

- **Fastsatt innhold**
- Gjennomført møter i sommer og i høst
- Stor grad av enighet allerede på første møte
- Mange fellestrekk i innspill fra alle deltakere
- Utfordring å snevne inn
- Bekreftet at det var greit å sette tidsrammen først



Foto: Knut Opeide

- **Faglig leder, B og BE først**
- Legge til rette for at kursarrangører får en «myk» start
- Ønske om faglig ledere først
- Unngå de med nyest grunnutdanning i første gruppe

Definisjon av etterutdanning

- Setter en retning
- Legger forutsetninger for gjennomføring
- Legge til rette for et minimum av oppdatering for hver enkelt trafikklærer
- Stor forskjell fra skole til skole

Definisjonen

- *Etterutdanningen skal bidra til oppdatering, utdyping og repetisjon av utdanningen som ligger til grunn og som er vesentlig for yrkesutøvelsen.*



Foto: Erlend Karlsen

Retningslinjer

- Legger føringer
- Utdyper forskriften
- Forklarer enkelte detaljer
- Skal være enkelt å bruke, rett på sak
- Oppdateres jevnlig



Statens vegvesen

Retningslinjer til forskrift om etterutdanning og regodkjenning av trafikklærere

Retningslinjer til trafikklærerforskriften

Trafikant og kjøretøy
Trafikant
8. november 2024
Versjon nr. 1

Vår ref. 23/68149

Generell del

- ▶ Generell del, 3 dager
- ▶ Trafikklærer skal:
 - ▶ Kunne forstå og anvende læreplanens generelle del
 - ▶ Læreplanforståelse
 - ▶ Relevante arbeidsmåter og metoder
 - ▶ Ha økt forståelse for sammenhengen mellom forskrift, læreplan og undervisningsplan
 - ▶ Videreutvikle forståelse for teknologi
 - ▶ Førerstøttesystemer og teknologisk utvikling i kjøretøy
 - ▶ Teknologi i opplæring, hvordan få det til?
 - ▶ Vegsystemer
 - ▶ Ha økt bevissthet rundt egen kjøremåte
 - ▶ Forstå hvilken betydning dette har for opplæring og vurdering
 - ▶ Det forutsettes at det brukes flere arbeidsmetoder. Både digital, teoretisk og praktisk øving er sannsynlig å få til.
- ▶ Generell del, **to** dager:
 - ▶ Kurstilbyder lager kurs, og søker med bakgrunn i dette. Innholdet må være relevant for trafikklærer eller faglig leder. Både digital, teoretisk og praktisk øving er sannsynlig å få til.

Klassespesifikk del BE

- ▶ Klasse BE, 2 dager:
- ▶ Trafikklærer skal:
- ▶ Videreutvikle kompetanse innen lastsikring
 - ▶ Lastsikring – praktisk rettet
- ▶ Videreutvikle forståelse for gjennomføring av sikkerhetskurs på vei, trinn 4
 - ▶ Bruken av øvingsområdet
 - ▶ Aktiviteter og arbeidsmåter
- ▶ Ha økt forståelse for forskrift og læreplan
 - ▶ Pedagogikk, didaktikk og arbeidsmåter
 - ▶ Undervisningsplaner
 - ▶ Individtilpasset opplæring
- ▶ Videreutvikle forståelse for gjennomføring av trinnvurdering
 - ▶ Trinnvurdering – forståelse for hvorfor
 - ▶ Rett bruk av disse timene
- ▶ Det forutsettes at det brukes flere arbeidsmetoder. I en del av innholdet bør det legges til rette for en praktisk tilnærming.

Faglig leder

- ▶ Faglig leder, 3 dager:
- ▶ Faglig leder skal:
- ▶ Ha økt forståelse for viktigheten av Trafikkopplæringsforskriften § 6-15. Bidra til bevisstgjøring rundt hvorfor faglig leders plikter er viktig.
- ▶ Kunne anvende kollegaveiledning i praksis
- ▶ Ha økt forståelse for vurdering. Mange begrep, hva og hvordan/når brukes de?
- ▶ Bevisstgjøres viktigheten av årlig plan, veiledning og kontroll. Dokumentasjon av veiledning og kontroll. Motiveres til involvering av trafikklærer.
- ▶ Ha økt forståelse for viktigheten av en oppdatert undervisningsplan. Bruke den og vektlegge involvering av trafikklærer i utviklingen. Eieforholdet som den enkelte trafikklærer har. Øvingsområder og arbeidsmåter som tema.
- ▶ Det forutsettes at det brukes flere arbeidsmetoder. Både digital, teoretisk og praktisk øving er sannsynlig å få til.

Veien videre

- Ikke besluttet enda, men det finnes flere muligheter:
- 1 Fase inn A-klassene og tohjulsmoped fra gruppe 2
- 2 Åpne for alle tilleggsklasser fra gruppe 2
- Er nok lærere å fase inn til begge scenarier
- Innlogging for den enkelte lærer: systemene er snart på plass. Vi håper å ha det klart til gruppeinndelingen er satt.



Foto: Bård Asle Nordbø



Statens vegvesen







