

Trafikklærerrollen

Innlegg på konferanse om
“Trafikklæreren – fortsatt på rett kurs!” Stjørdal 6.november 2008.

Kjell Torsmyr, seniorrådgiver ved Høgskolen i Nord-Trøndelag, avdeling for trafikklærerutdanning.



Trafikklærerrollen i et helhetlig perspektiv

Fokus på

- Samfunnsansvaret
- Samfunnsoppdraget
- Yrkesidentitet

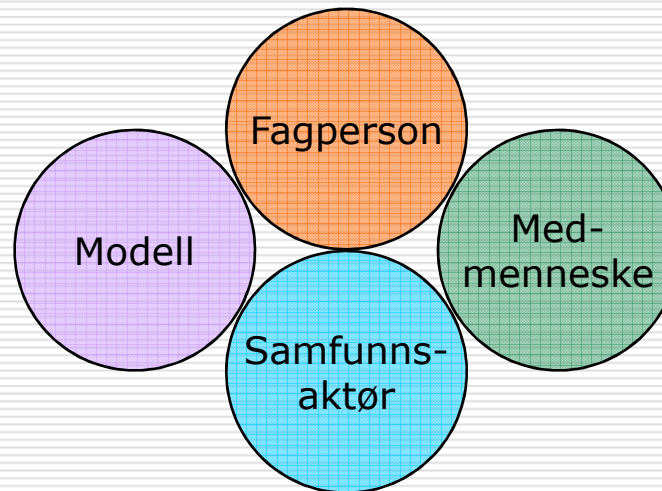
Perspektiv

- ❑ **Perspektiv**
- ❑ Av latin *per*, igjennom, og *spectare*, betrakte.
- ❑ Synonymt med "aspekt", "betraktningssmåte", "synsvinkel"
- ❑ Perspektivisme: "*All erkjennelse er relativ*", om verden sees ut fra en personlig synsvinkel

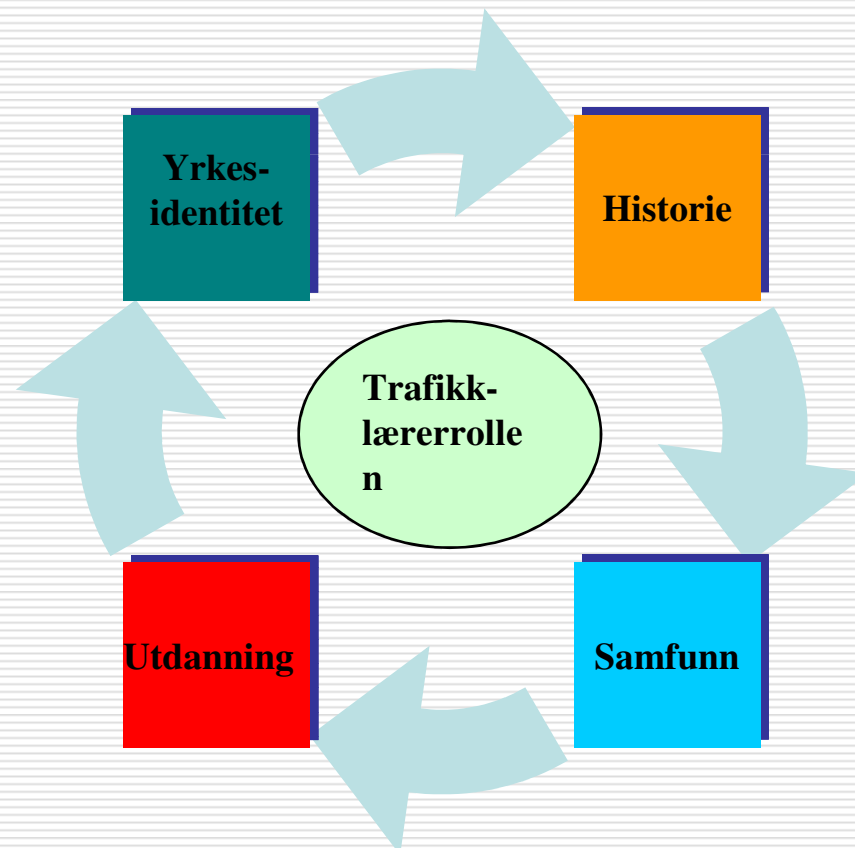
Rolle

Forventninger til atferden til den som har en bestemt stilling eller funksjon. Forventningene kan være formelle og uformelle.

Trafikklærerrollen



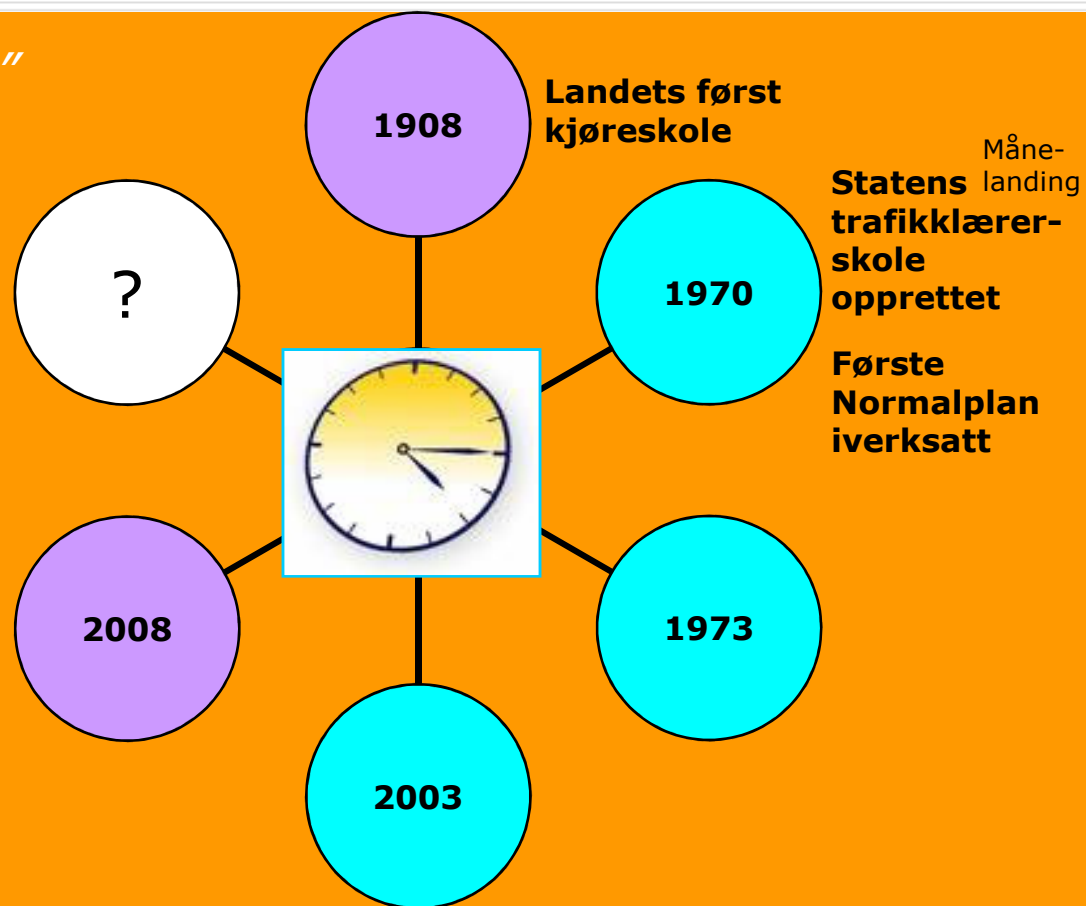
Helhetlig perspektiv



*Dynamisk –
som trafikken
selv*

Historien

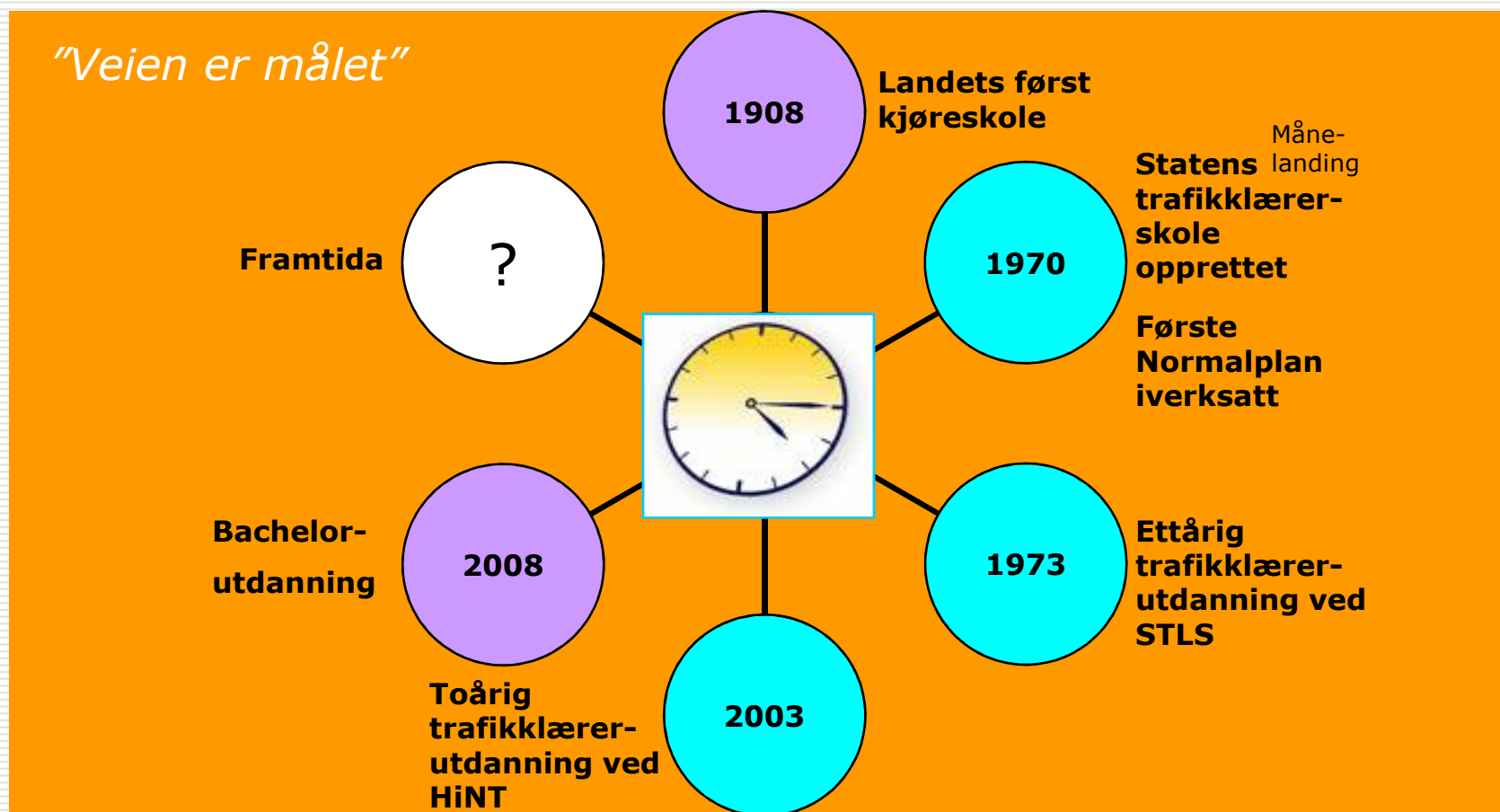
"Veien er målet"



Månelandingen



Historien



Samfunnet

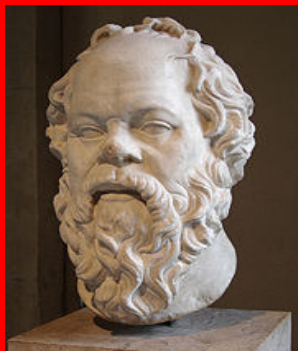
“ Fra privat initiativ til nasjonal strategi ”



Utdanningen

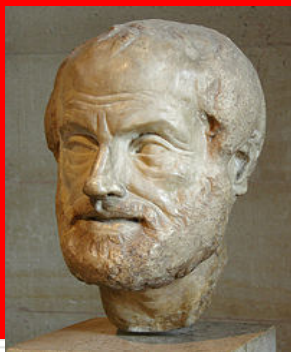
*"Fra instruksjon
Til refleksjon"*

Sokrates



Dialog

Aristoteles



*Teori og
praksis*



Trafikk-
pedagogikk

Arvesølv

**Publikum
i klasserommet**

Landets
læremestre



Kompetanse
løft

**Grunn-
utdanning
og EVU**

"Look to Norway!?"

**"Frå bygda
Til verda"**

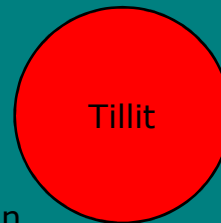
Yrkesidentiteten

"Fra legfolk til fagfolk"



Nedenfra
Assymetri

Ovenfra
Autorisasjon



Samspill

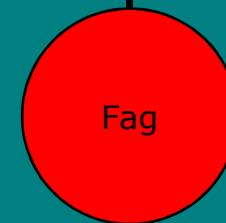


Profesjon

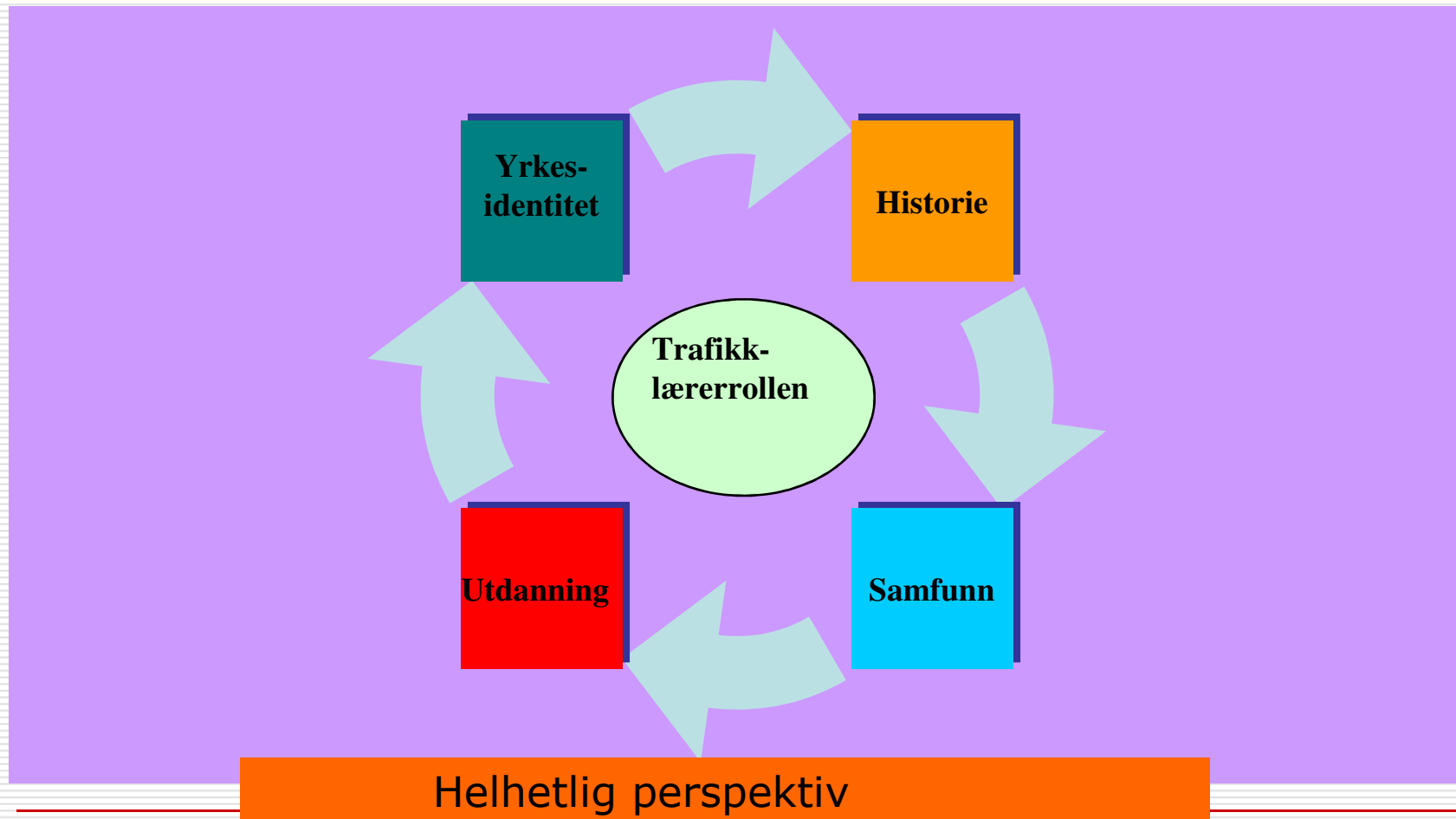
**Profesjonell
identitet
(individuell)**

**Profesjons-
identitet
(kollektiv)**

Egenart



Oppsummering



“Ittjnå som kjæm tå sæ sjøl ...”



Til slutt ...

- Trafikklæreren
- Trafikklæraren
- Vuodjin oahpaheadji

*Inn i ei ny tid med nye utfordringer ...
og nye muligheter!*

Soria Moria Slott





Takk!

... for at dere kom og ville høre på!