



Sikkerhets kurs på bane i ny innpakning Nytt og bedre?





Hva sier forskningen?

- Forskning fra flere land har vist at «glattkjøringskurs» **ikke** har noen effekt på ulykkesrisikoen, eller har **negativ** effekt.
- I 1996 sa TØI –forsker Alf Glad følgende: «glattkjøringskurs er et **mislykket** tiltak når det gjelder trafiksikkerhet».
- TØI – rapport 1232/12 «Fra vugge til rat» «glattkjøringskurs **øker** ulykestallet for førere som har gjennomgått kurs»



Prosessen fra 29. mars 2012

- Vegdirektoratet, NAF, ATL, TF og HiNT deltok på et møte med et mål om å bli enige om dagens situasjon angående sikkerhetskurs på bane.
- Utgangspunktet var observasjoner rundt tema 3.8 som ble gjennomført **svært lite ensartet**, samt en rekke klager angående banefasiliteter.
- Opprettelse av Nasjonalt samarbeidsutvalg for sikkerhetskurs på bane.



Gruppas sammensetning

- Stein Magne Olsen HiNT
- Ellen Ramstad ATL
- Morten Fransrud NAF
- Stig Arne Graven TF



Gruppas oppgave var å jobbe med:

- Banefasiliteter.
- Kjøremønster og anleggs utnyttelse.
- Etablere og formidle felles forståelse for 3.8
- Få i gang samarbeidsutvalgene ved alle NAF øvingsbaner.
- Etablere frivillige fagdager ved øvingsbanene.

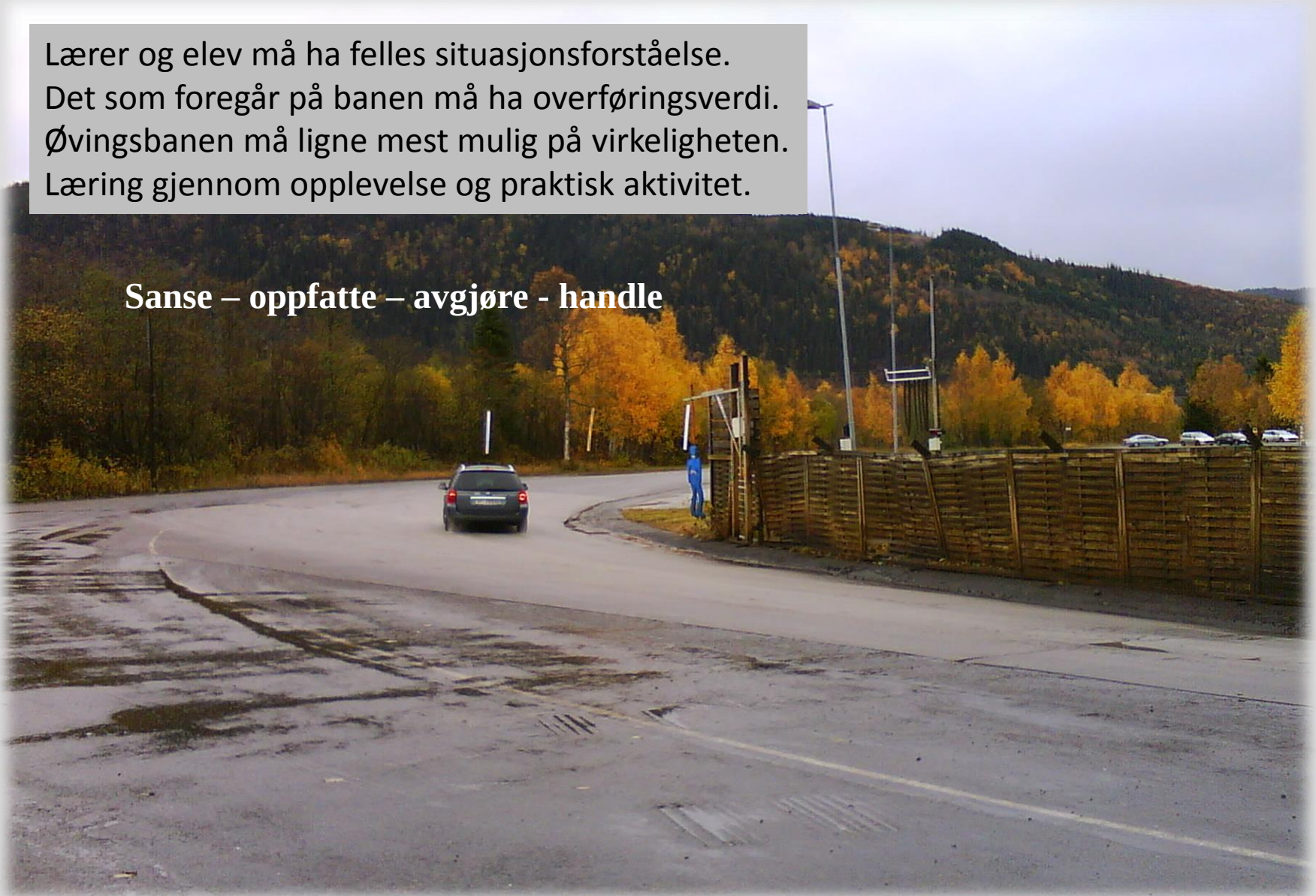


Hva er gjort så langt?

- Gruppa har vært på befaring og bidratt med forslag til forbedringer av baneanlegg.
- Det er etablert nytt kjøremønster på noen baner.
- Gjennom fagdager bidratt til en felles forståelse av 3.8
- **Forslag til ny og helhetlig presentasjon av sikkerhetskurset på bane.**
- Bruker undersøkelse i regi av NAF.

Lærer og elev må ha felles situasjonsforståelse.
Det som foregår på banen må ha overføringsverdi.
Øvingsbanen må ligne mest mulig på virkeligheten.
Læring gjennom opplevelse og praktisk aktivitet.

Sanse – oppfatte – avgjøre - handle



Velkommen til ditt første sikkerhetskurs.

Sikkerhetskurs på bane!



Mål for sikkerhetskurs på bane jf. § 11-7

Eleven skal gjennom opplevelse og erfaring videreutvikle sin kompetanse i å opptre slik at ulykker unngås.

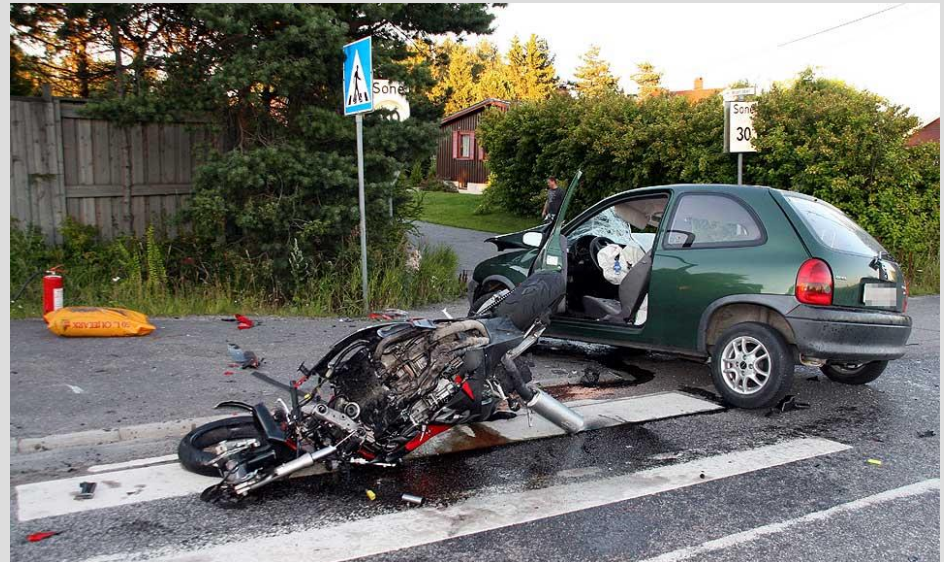
Eleven skal lære å sikre personer og gods i bil og forstå hvordan bilens bremse- og styremuligheter påvirkes av førerens kjøremåte og bilens utrustning.

Trinn 4

Sikkerhetskurs på veg

Trinn 3

Sikkerhetskurs på bane



Trinn 2

Veiledning

Trinn 1

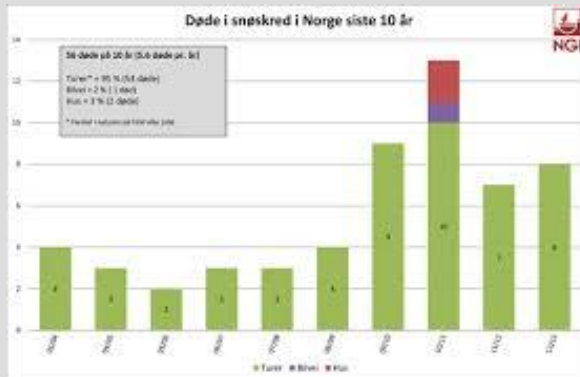
11.11.2013



I dag skal dere utveksle erfaringer med den som sitter ved din side

Eleven skal

5. utveksle erfaringer med sine medelever og delta i oppsummering ved å
 - a) sette ord på egne erfaringer fra opplæringen på banen og dele disse med andre
 - b) vurdere egen kjøredyktighet og egne sterke og svake sider som bilfører
 - c) kjenne til fakta om ulykkesbildet for unge, ferske bilførere





Hva ønsker du å oppleve og erfare her i dag?

Bruk 2 min for deg selv

Jeg ønsker å oppleve og erfare....

-
-
-
-
-
-
-
-
-



Mål for sikkerhetskurs på bane jf. § 11-7

Eleven skal gjennom opplevelse og erfaring videreutvikle sin kompetanse i å opptre slik at ulykker unngås.

Eleven skal lære å sikre personer og gods i bil og forstå hvordan bilens bremse- og styremuligheter påvirkes av førerens kjøremåte og bilens utrustning.



Hva gjør du for å unngå trafikkulykker?

Del med din «sidemann» (2 min)

Du skal gjennom opplevelse og erfaring:

- **Videreutvikle** det du har lært
- Oppføre deg slik at **ulykker unngås**
- **Sikre** personer og gods
- **Forstå** din egen og bilens begrensninger





Sikring av personer og gods

En bil i fart har mye energi

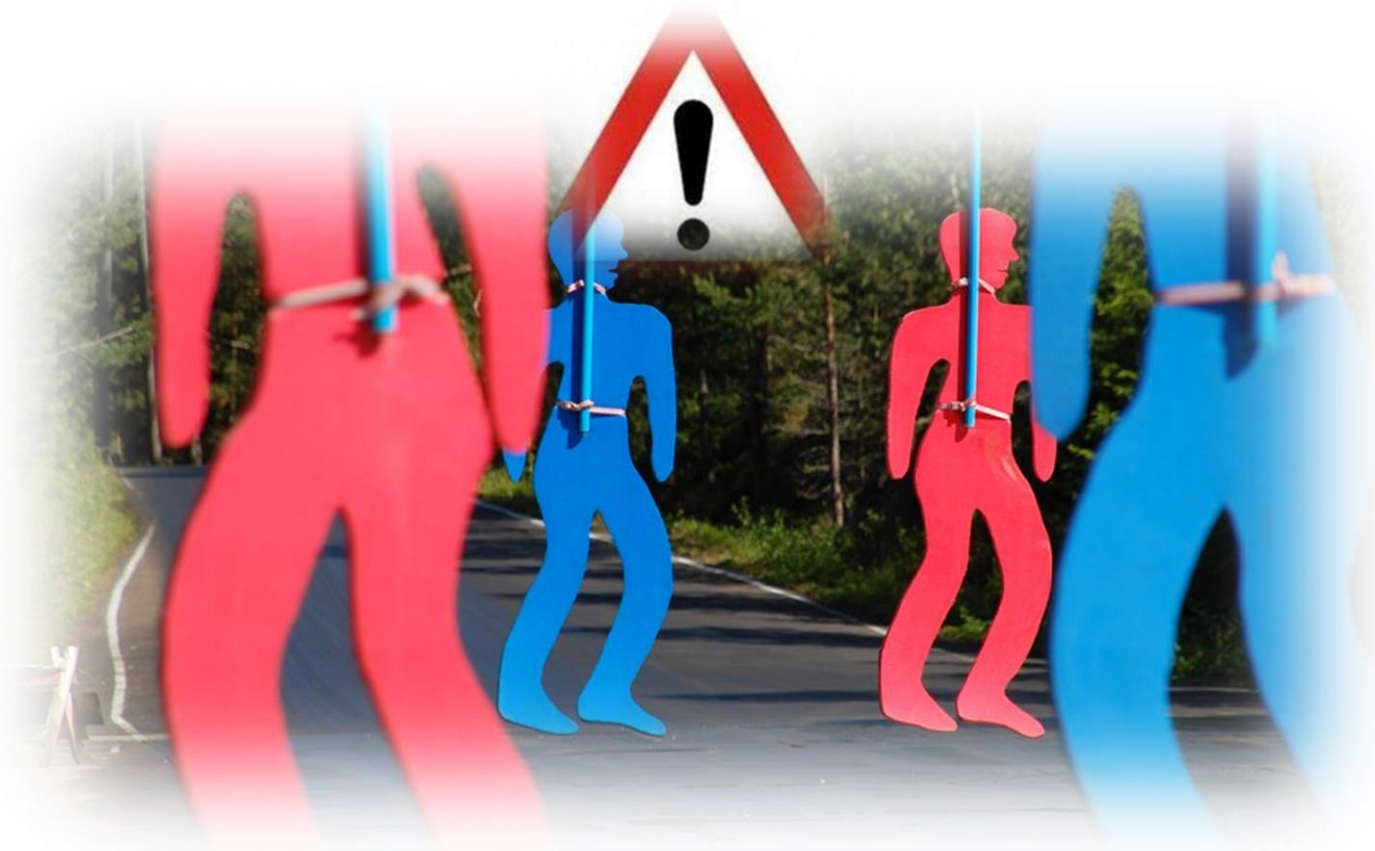
Hva kan du om å sikre personer og gods i forhold til denne energien?





Sikkerhet for dagen

Her gjelder også myndighetspyramiden



**Du skal nå ut å kjøre på en veg med fartsgrense maks 60 km/t.
Øv på å finne ut hvordan du og bilen reagerer i
krise situasjoner.**



Oppgave og refleksjonsark ved sikkerhetskurs på bane.

NB! Fartsgrensen på banen er 60 km/t



Mine forventninger for dagen:

Mine erfaringer/opplevelser i sikkerhetshallen:

Mine erfaringer/opplevelser fra første økt (30 min)

Følgende oppgaver skal løses:

1. Bli kjent med veien, og finn ut hvilken fart du vil kjøre med på denne landevei.
2. Hva blir kortest mulig bremsestrekning i 50 km/t?
3. Kjør i 60 km/t, stopp på kortest mulig strekning.
Med hvilken fart passerer du stopp- pkt. du fikk i 50 km/t?

Mine erfaringer/opplevelser fra andre økt(30 min)

Følgende oppgaver skal løses:

4. Hvilke førerstøttesystem hjelper deg når du mister kontroll?
5. Hvordan oppdaget du at førerstøttesystemene hjalp deg?

Mine erfaringer/opplevelser fra tredje økt(30 min)

Følgende oppgaver skal løses:

6. Hvordan reagerer du når du mister kontroll(krisesituasjon)?
7. Hvor går grensen mellom å ha kontroll/miste kontroll?

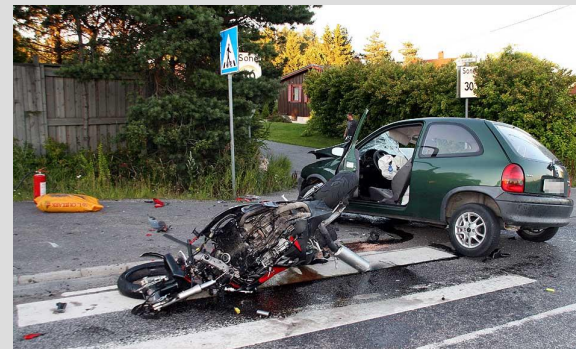
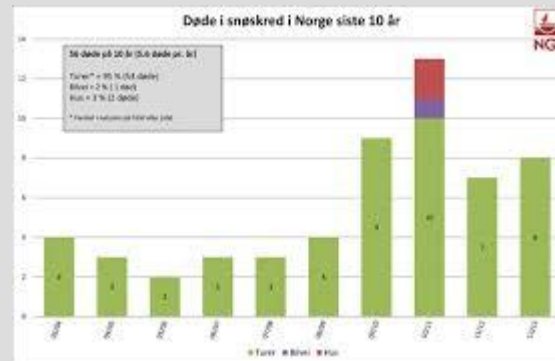
NB! Øv på å bli kjent med egen og bilens reaksjon i krisesituasjoner.



Oppsummering og refleksjon

Eleven skal

5. utveksle erfaringer med sine medelever og delta i oppsummering ved å
 - a) sette ord på egne erfaringer fra opplæringen på banen og dele disse med andre
 - b) vurdere egen kjøredyktighet og egne sterke og svake sider som bilfører
 - c) kjenne til fakta om ulykkesbildet for unge, ferske bilførere



11.11.2013



Del dine opplevelser og erfaringer med den som sitter ved din side.





Forventninger

+ opplevelser og erfaringer

= Sant?



Hva ønsker du å oppleve og erfare her i dag?

Bruk 2 min for deg selv

Forventninger

+ opplevelser og erfaringer

= Sant?

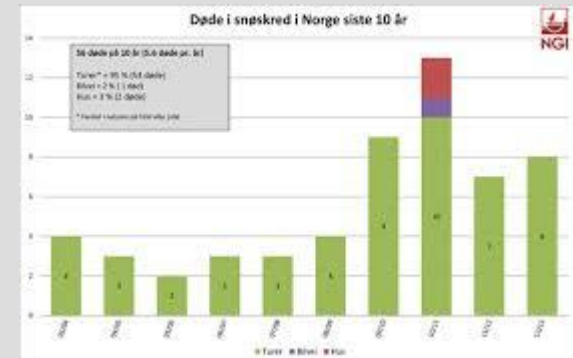
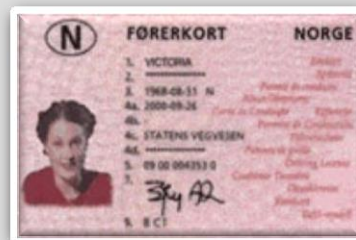




Hvordan vil du bruke dine opplevelser og erfaringer...

på sikkerhetskurs veg?

etter førerkort?





Ditt valg!
Lykke til med ditt neste sikkerhetskurs!





Takk for oss

Ellen, Morten, Stein Magne og Stig Arne