



**Statens vegvesen**

# Læreplanen

– visjon eller verkelegheit

Kva var intensjonen og kvar står vi i dag?

6. november 2008

Per Gunnar Veltun

# *Læreplanen .....*

Føraropplæringa:

- Læreplan
- Forskrift
- Trafikklæraren
- Trafikklærerutdanninga
- Førarprøva
- M.m.



# ***Målet var, og er:***

Betre føraropplæring er eit viktig bidrag i 0-visjonsarbeidet



## ***Det betyr at ....***

Gjennom opplæringsperioden må den som skal bli førar, utvikle **den trafikale kompetansen** som trengst for å kjøre på ein måte som er betre enn det gjennomsnittet gjer frå før!



# ***Basis for opplæringsmodellen***

- Forsking – GDE
- Erfaring
- Sunn fornuft



# GDE

	Kunnskaper og ferdigheter	Kunnskap om risikofaktorer	Selvevaluering
Livsmål og ferdigheter for å leve			
Kjøringens mål og kontekst			
Mestring av situasjoner i trafikken			
Manøvrering av kjøretøyet			



# ***Trafikal kompetanse***

- Kunnskap
- Ferdigheit
- Haldning
- Motivasjon



# Gjennomgående tema

	Trinn 1	Trinn 2	Trinn 3	Trinn 4
Selvinnsikt	■	■	■	■
Handlings- og vurderings-tendenser	■	■	■	■
Planlegging og forberedelse			■	■
Økonomisk og miljøvennlig kjøring		■	■	■
Trafikal ferdighet		■	■	■
Teknisk kjøreferdighet		■	■	■
Lover, regler og trafikken som system	■	■	■	■





## GDE-model

(Modified from Hatakka, Keskinen, Glad, Gregersen, Hernetkoski, 2002)

	<b>Knowledge and skills</b>	<b>Risk-increasing factors</b>	<b>Selfevaluation</b>
<b>Goals for life, skills for living (general)</b>			<b>Long time is needed for a change</b>
<b>Goals and context of driving (trip related)</b>			
<b>Mastery of traffic situations</b>			
<b>Vehicle manoeuvring</b>	<b>Short time is needed to learn</b>		



# ***Kvar står vi i dag? I***

- Førarprøvekandidatar som presterer svært bra!
  - Dvs., dei har ein praktisk og naturleg, effektiv og sikker kjøremåte
  - Kjørt svært mykje!
- Føresette som har stilt opp slik at dei nye har fått samle seg erfaring, mykje erfaring!



# ***Kvar står vi i dag? II***

- Trafikklærarar som har
  - tilpassa undervisninga til intensjonane
  - vore på møte, samlingar, seminar
  - teke vidareutdanning
  - motiverer for å følgje "modellen"
  - reflekterer over eiga undervisning



# ***Kvar står vi i dag? III***

"Stor" kommentar:

"Det har eg ikkje tenkt på, då kan elevane mine ha gått glipp av noko!"



# ***Målet for KRAFT***

å få den førarkortretta opplæringa til å verke etter intensjonen ved at

- bakgrunn og grunntankar, progresjon og trinndeling er godt kjent og bevisstgjort
- trafikklærarar og medarbeidarar på trafikantområdet i SVV har nødvendig kompetanse
- impliserte parter er motiverte
- innhald og metodar i undervisninga er på høgde med det læreplanane legg opp til
- opplæringa går for seg over relativt lang tid slik at det gjev den som tek opplæring høve til modning og, spesielt i klasse B, omfattande mengdetrening



# ***Desverre....***

- Alt for få er del av eit trekantsamarbeid
- Alt for få bruker lang nok tid på opplæringa
- Svært få er ferdig med trinn 3 lenge før fp
- Svært få har SKV som grunnlag for realistisk mengdetrening



# ***Det er ei stor utfordring ...***

- *Å ta inn over seg kva læreplanen inneber*
- Å motivere for ikkje-obligatorisk opplæring (trinn 2 og 3)
- Å drive opplæring som går "utanpå" førarprøva (å nå mål og bruke metodar som ikkje blir "belønna" på fp)



## GDE-model: testing

(Modified from Hatakka, Keskinen, Glad, Gregersen, Hernetkoski, 2002)

	<b>Knowledge and skills</b>	<b>Risk-increasing factors</b>	<b>Selfevaluation</b>
<b>Goals for life, skills for living (general)</b>	*	(*)	(*)
<b>Goals and context of driving (trip related)</b>	**	**	(*)
<b>Mastery of traffic situations</b>	*****	*****	*****
<b>Vehicle manoeuvring</b>	*****	*****	*****

\* = DIFFICULT, \*\*\*\*\* = EASY



Statens vegvesen





# ***Ein del har nok misforstått....***

For eksempel har dei ikkje fatta at

- det skal vera opplæring i forbikjøring i trinn 3 (OBS! med rett perspektiv)
- at TGK ikkje er eit teorikurs
- fokuset må haldast i SKB (banekurset)
- å laga, bruke og revidere UP er ei form for "personleg hygiene"!



# ***Vi satsar KRAFTig på***

bl.a.

- Styrking av samarbeidet mellom trafikkskulane og SVV
- Samvær i bil!?
- "KRAFT-studium" på HiNT
- Undervisningsplaner!



# ***Evaluering I - definisjon***

## ***Endringsforslag – troff:***

Undervisningsplan:

- *Plan som viser hvordan den enkelte opplæringsinstitusjonen oppfyller forskriftens krav. Planen skal gi opplysninger om opplæringsinstitusjonens undervisningspersonell, kjøretøy, undervisningsmateriell, arbeidsmåter og øvingsområder.*



# ***Evaluering II - rydding***

- Innmelding av obligatorisk opplæring
  - Seinast 14 etter gjennomført opplæring
  - Senest 3 dagar før praktisk førerprøve
  - Opplæringskort også 3 dagar før prøve



# ***Evaluering III - logikk***

- Trafikalt grunnkurs
  - Krav om mørkekjøring første vinter (innen 1. februar året etter)



# ***Evaluering IV - tydeleggjering***

- Tema 3.7
  - kjøre effektivt og behagelig, miljøriktig og økonomisk i variert trafikkmiljø i god samhandling med andre trafikanter *herunder forutse, oppfatte og motvirke risiko for møteulykker, bli forbikjørt og kjøre forbi.*



# ***Bidrag til 0-visjonen!***

- Vi har ikkje mista trua, har vi vel?

