

# INNLEGG FØRAROPPLÆRINGSKONFERANSEN

Trondheim - forum for trafikkpedagogikk

1.November 2013

Knut Olav Røssland Nestås

# Dikt – ei urframføring av «Eit lurveleven»

# Kven i all verda er du?

- Relevant spørsmål!
- Ein av «Voss»
- Ferdig utdanna (dårleg ordval) trafikklærar i 2011 ved Høgskulen i Nord-Trøndelag
- Byrja på bachelorstudiet i trafikkpedagogikk ved HiNT hausten 2012
- Tillitsvalt for den fantastiske bachelorgjengen
- Lokalpolitikar for Venstre på Voss
- Pappa, sambuar og fotballentusiast

# Kva i all verda skal du snakka om?

- Håp for framtida
- Trafikkopplæringa om 10 – 20 – 30 – «kven veit» år
- *Korleis «ser» den framtidige trafikklæraren ut?*
- Freistande å seia.....



**KEEP  
CALM  
BECAUSE  
I DON'T  
KNOW**

# Premiss

- ❑ Øving frå lokalpolitikken - for og kontra
- ❑ Er læraren viktig for eleven si læring?
- ❑ Meiner du me bør jobba for å heva statusen til yrket vårt?

# Eit paradoks

- ❑ Førskulelæraren/barnehagelæraren møtar trafikklæraren
- ❑ «Petter Edderkopp» vs læring på landeveg i tjueto meter i sekundet
- ❑ 3-4 år samanlikna med 2-årig høgskuleutdanning
- ❑ Lærarutdanninga snart 5-årig?

# Utdanningsnivå

- ❑ Er forskulelærarane/barnehagelærarane overutdanna?
- ❑ Eller er utdanningsnivået vårt for lågt samanlikna med andre pedagogiske undervisningsyrke?
- ❑ Påverkar dette statusen til yrket vårt?

# Fire(fem) k-år

- ❑ **Kunnskap** framfor kvalifisert nok
- ❑ **Kvalitet** framfor kvantitet
- ❑ **Kommunikasjon** og **kunnskapsutveksling** framfor konkurranse på pris og effektivitet
- ❑ **Kvalitativ opplæring** med tilhøyrande *obligatorisk undervisning* framfor kompakte intensivkurs og minimumsopplæring

# Det siste først: Kvalitativ opplæring

- Samfunnet der alt skal målast
- Ingeniøren møter økonomen. Kor er pedagogen?
- Krone, øre, timer, bremselengde, turtal, girval, fartsnivå
- Symptom: *Trinn 2-generalane*

# Kva er ein trinn 2-general?

- Typiske kjenneteikn:
- Har eit over gjennomsnittleg kjærleiksforhold til clutchbruk, girval, rygging, akselerasjon og trinn 2 generelt
- Favorittaktivitet: rygging
- Favorittaktivitet på sitt mest perverterte: rygging i motbakke
- Får allergiske utslett av brent clutch, bomgiring og elevar som er dårlege reint kjøreteknick

Korleis ser ein trinn 2-general  
ut?



# Korleis ser ein trinn 2-general ut?



Korleis ser ein trinn 2-general  
ut?



# Førde: «Me er alle trinn 2-generalar»

- MEN: Trinn 2 er basis
- Viss trinn 2 var målet, kunne me ha utdanna oss på fjorten dagar og byrja med intensivkurs
- Ferdigheiter og kunnskap kan målast
- Alt kan ikkje målast
- Kva med motivasjon og haldningar?
- Nøkkelen er tillit til læraren
- Veksande byråkrati, for eksempel i skulen – ei tillitskrise?
- Nullvisjonen og EVA – bør føra til ein del obligatorisk undervisning

# Kvalitet

- ❑ Kor mange trafikklærarar er det i Noreg?
- ❑ Korleis opplever dykk det samanlikna med for ti-tjue år sidan?

# Kvalitet

- Mellom dobling til tredobling av antal trafikklærarar utdanna årleg (cirkus)
- STLS før HiNT: 70 -75
- I dag?
- Eit taktskifte
- For mange utdanna årleg – eller for lite?

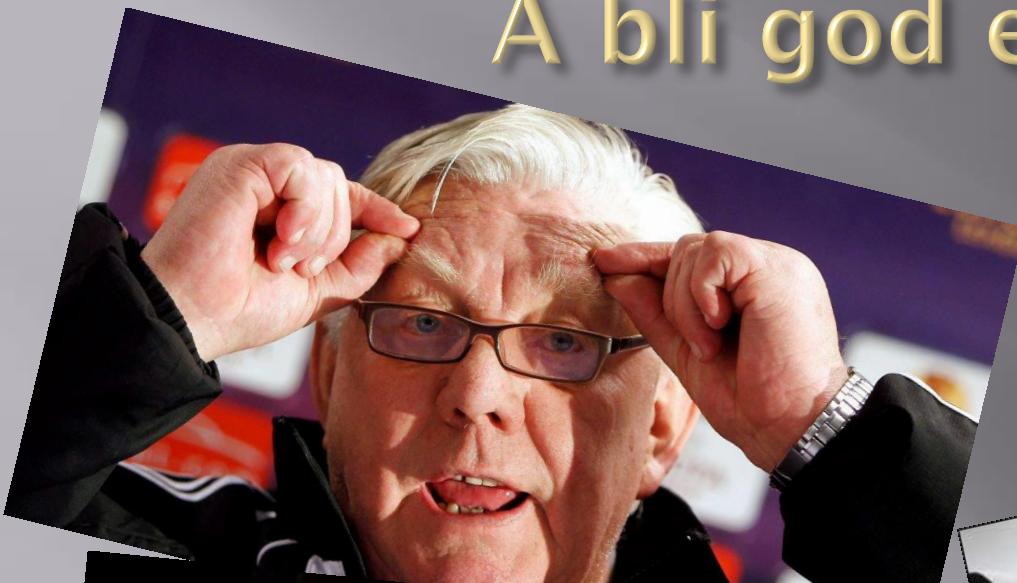
# Konsekvens

- ❑ Prispress
- ❑ Effektivitetspress
- ❑ Mindre marginar
- ❑ Kvantitet framfor kvalitet eller kvalitet framfor kvantitet?

# Kor viktige er me som bransje?

- Press frå aktørar på andre aktørar
- Skal andre setta streken for kor gode me skal velja å vera?
- For å vera svulstig:
- Skal me sjå til Europa eller skal Europa sjå til oss?
- Å bli(og så forbli) god er eit val

Å bli god er eit val



Å bli god er eit val



# Kunnskapsbransjen

- Bransjen sel kunnskap
- Opent spørsmål:
  - Me sel kunnskap, men er me ein kunnskapsorientert bransje?
  - Etter- og vidareutdanning – andre profesjonsutdanninger – rett og plikt til...

# Meir kunnskap eller kvalifisert nok?

- ❑ Eg likar ikkje ordet utdanning
- ❑ «Utdanna» er udanna
- ❑ EU: Servicedirektivet 2006
- ❑ Sjølvsagt vel mange å utdanna seg i andre land
- ❑ Sett ein strek
- ❑ Utvida dagens utdanning (utv. 5-årig lærar? førskulelærar)
- ❑ Bachelorgrad i Noreg
- ❑ Masterutdanning(ar)
- ❑ Landets første professor i trafikkpedagogikk?

# Kva har Venstre-medlemer og trafikklærarar til felles?

- Halfdan Hegtun: «Kona mi og je er begge medlemmer ta Venstre, og står følgelig langt fra hverandre politisk»
- Der det er to trafikklærarar, er det tre meininger – minst
- Bra eller mindre bra?

# Kommunikasjon og kunnskapsutveksling

- Kommunikasjon og kunnskapsutveksling framføre konkurransen på pris og kjappast mogleg opplæring.
- Korleis kan trafikkskulane og Vegvesenet saman bli betre på kunnskapsutveksling?
- Positive (samarbeids)tonar frå Vegvesenet
- Bør unngå nye mørkekjøringsrundar - Fleksnes-faktor?
- Ein ålmenn kunnskapsdatabase med ei samling av aktuelle statistikkar, tal, orienteringar med vidare?

# Avrunding

- Mange gode fagfolk i bransjen
- Konkurranse i ein fri marknad er bra, men... konsekvensar?
- Auka status
- Byggja tillit vidare: *læraren er god nok.*
- Om han ikkje *er* det, så sorg for at han *blir* det (unngå fokus på måling/byråkrati)
- Auka fokus på kunnskap
- Bachelorutdanning og masterutdanning(ar)
- Me avgjer kor gode me skal *bli*
- Sett ein strek
- Alt kan ikkje målast
- Obligatorisk undervisning i (og for) framtida

# Avrunding

- ❑ Kjem me trinn 2-generalen til livs?
- ❑ Automatgir? Eit gode eller jordisk vondskap sett i system?
- ❑ Kva skjer med bilane?
- ❑ Kva med nabolanda?
- ❑ Har me jobb i framtida?



**KEEP  
CALM  
BECAUSE  
I DON'T  
KNOW**

# Storbritannia 1939



Takk for meg - Per Sivle