

Det tradisjonelle teorigurset en saga blott ?

**NEI**

**Takk for oppmerksomheten**

## Ny læreplan fra 1.1.2005

ATL sitt landsmøte i Loen 1990

Sendte en uttalelse til myndighetene der hovedinnholdet var:

- **Helhetlig og lik opplæringsmodell i alle klasser**
- **Trafikklærerutdanning på høgskolenivå**
- **Private trafikkskoler som pedagogiske virksomheter**

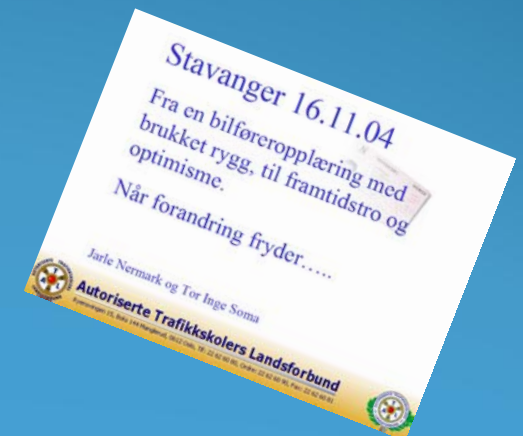
# Ny læreplan fra 1.1.2005



Teori og praksis hånd i hånd

Helhetlig og lik opplæringsmodell i alle klasser

- Juli 2004 hadde trafikkskolene Forskriften og ny læreplan ute til høring
- November 2004 hadde ATL Rogaland besøk fra ATL om orientering om Ny læreplan
- I begynnelsen av 2005 fikk vi besøk fra VD, orientering om ny opplæring
- Diverse kurs med Garmanslund og Hultgren
- Kurs i Veiledningstime, ATL
- Oktober 2006, konferanse på Lillehammer



## Hva lærte vi av all orienteringen om NY læreplan?

- Ansvaret for opplæringen skal tilbake til trafikkskolen
- Den nye læreplanen var målrelatert (måloppnåelse skulle til for å gå til neste trinn)
- Veiledningstimen var viktig for å sjekke ut om målet var nådd

# Obligatorisk opplæring klasse B

	Trinn 1	Trinn 2	Trinn 3	Trinn 4	Fører-prøve
B	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">Trafikalt grunnkurs  17 timer</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Teori</div><div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Praksis</div></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center; width: 50px; margin: 0 auto;">1 Veiledningstime</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Teori</div><div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Praksis</div></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center; width: 50px; margin: 0 auto;">Sikkerhets- kurs på bane 4 timer (2 t bane)</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center; width: 50px; margin: 0 auto;">1 Veiledningstime</div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">Sikkerhetskurs på veg 13 timer (8 t praksis)</div>	teori  praksis

Hvor mange timer undervisning må elevene ha for å ha måloppnåelse i trinn 2?

Hvem har ansvaret for at elevene har måloppnåelse?

Så stilte vi de samme spørsmålene på trinn 3

Hva gjorde vi så?

## ATL Rogaland innkalte til møte

Vi diskuterte organisering av ny læreplan

Rektor på trafikkskolen (faglig leder) har ansvaret for at elevene når målene i de ulike trinn

Vi hadde lært av GDE at teoretisk kunnskap er viktig

Vi var enige om at elevene ikke skulle begynne på neste trinn før alle mål i et trinn var nådd

Vi såg på muligheten for å legge teoriundervisningen til ordinær arbeidstid

ATL Rogaland v/ Tor Inge la frem et forslag til undervisningsplan

## Hvordan gjennomfører vi dette i dag?

Elevene begynner med teoriundervisning før kjøring på de ulike trinn

Alle elevene må følge trafikkskolens undervisningsplan

Teoriundervisning foregår med mindre grupper enn det gjorde tidligere

Teoriundervisningen foregår på vanlig dagtid

De aller fleste trafikkskolene i distriktet følger denne organiseringen



Er det tradisjonelle teorikurset en saga blott ?

**Ja, teorikurset er slutt  
nå er det teori og praksis hånd i hånd**

Elevene ønsker teoriundervisning

Teoriundervisning fører til mindre praksisundervisning

Er det slik at de fleste elevene består teoriprøven på første forsøk?

Hvorfor er kunnskapsmålene i dagens læreplan integrert i de ulike trinn i planen

Er det trafikkskolene som ikke ønsker å gi teoriundervisning?

Dersom ikke trafikkskolene gir elevene teoriundervisning så vil elevene på sikt be om å få dette i den videregående skole

**Lykke til videre!**

**Med teori og praksis hånd i hånd!**